

OBIETTIVI DI PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

OBIETTIVI QUANTITATIVI

| Ufficio Segreteria e Affari Generali | | | | |
|--|----------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| <i>Obiettivi</i> | <i>Peso relativo</i> | <i>Indicatore</i> | <i>Fonte</i> | <i>Target assegnato</i> |
| Supporto alla Direzione e Presidenza nella gestione delle diverse attività Istituzionali | 100 | % di supporto | Relazione Direttore | 100% |
| Gestione delle attività contabili di pertinenza | 100 | % di gestione | Relazione Direttore | 100% |

OBIETTIVI QUALITATIVI

| Ufficio Segreteria e Affari Generali | | | | |
|---|----------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| <i>Obiettivi</i> | <i>Peso relativo</i> | <i>Indicatore</i> | <i>Fonte</i> | <i>Target assegnato</i> |
| Aggiornamento Sito web con particolare riferimento all'area "Amministrazione Trasparente" di competenza dell'area | 100% | Interventi effettuati senza rilevi – 0,5% per ogni rilievo | Report Direzione | 1 = nessun rilievo |
| Osservanza scadenze di tipo contabile assegnati all'area | 100% | Interventi effettuati senza rilevi – 0.5% per ogni rilievo | Report direzione | 1 = nessun rilievo |

SCHEDA DI VALUTAZIONE OBIETTIVI DI PERFORMANCE INDIVIDUALE ANNO 2023

COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E IMPEGNO INDIVIDUALE

AREA ASSISTENTI

DIPENDENTE:

| Conoscenza delle attività e dei processi di lavoro | minimo | | | | basso | | | | medio | | | | alto | | | | Totale |
|--|--------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|----|----|----|------|----|----------|----|--------|
| GRADAZIONE DI COMPORTAMENTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| PUNTEGGIO ATTRIBUITO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Orientamento al risultato | minimo | | | | basso | | | | medio | | | | alto | | | | |
| GRADAZIONE DI COMPORTAMENTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| PUNTEGGIO ATTRIBUITO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Relazione con il cliente esterno/interno | minimo | | | | basso | | | | medio | | | | alto | | | | |
| GRADAZIONE DI COMPORTAMENTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| PUNTEGGIO ATTRIBUITO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Problem solving | minimo | | | | basso | | | | medio | | | | alto | | | | |
| GRADAZIONE DI COMPORTAMENTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| PUNTEGGIO ATTRIBUITO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Lavoro di gruppo | minimo | | | | basso | | | | medio | | | | alto | | | | |
| GRADAZIONE DI COMPORTAMENTO | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| PUNTEGGIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | |

Note

_____ IL DIRETTORE

_____ IL DIPENDENTE